#08 / Por qué (no) es útil la LIJ

*Cuestión a (escoger solo una)*

Consigne y desarrolle los aspectos más importantes que ha aprendido en esta lección.

Empezamos el texto por aquí.

*Cuestión b (escoger solo una, excepto si se está en situación de Evaluación Única Final, en la que habrá que hacer obligatoriamente solo esta opción)*

Dado que la LIJ (no) es útil, adquiera el hábito de hacer algo (no) útil de vez en cuando. En este caso, lo siguiente: vea alguna de las dos versiones cinematográficas de *Cyrano de Bergerac* (EE.UU, 1950; o Francia, 1990) que enlazamos en esta lección (o las dos) y demuéstrelo escribiendo una reseña.

Empezamos el texto por aquí.

*Autoevaluación*

Evalúe del 1 al 10 el logro de cada uno de los siguientes objetivos, ofreciendo una breve explicación del porqué de la calificación que se haya autoasignado:

* 1. Aprecio el valor de las cosas (no) útiles.

Nota asignada al objetivo:

Escriba su nota aquí.

Breve explicación:

Escriba su explicación aquí.

* 1. Entiendo, después de la exposición de esta lección en clase, por qué el acceso a ellas está relacionado con una educación democrática.

Nota asignada al objetivo:

Escriba su nota aquí.

Breve explicación:

Escriba su explicación aquí.