La función del maestro y de la maestra

Sugerencias para la observación

Recomendamos observar las siguientes pautas:

- ¿Qué función adopta el maestro o la maestra que tenga como tutor o tutora profesional?
- Las respuestas a la pregunta anterior pueden ser variadas: por ejemplo, se puede adoptar una función de dirigismo o de acompañamiento, sin que ello implique que una u otra se den en grado absoluto. Probablemente lo que mejor describa la realidad de la práctica docente sea, en este caso, la escala de matices intermedios.
- ¿Se entiende la función docente como un compromiso con la educación o con la educación?
- ¿Qué identidad docente cree usted que se perfila?
- ¿Qué le gustaría adoptar para su práctica docente de su tutor/a de profesional?
- ¿Qué no le gustaría adoptar para su práctica docente de su tutor/a de profesional?
- ¿Cuál cree usted que es la función principal de una maestra o un maestro?

Un par de materiales que podemos incorporar

Chomsky, N. (2012). *La (des)educación*. Crítica.

[\[enlace en la biblioteca de la UGR\]](#)

[Lo más conocido de este libro es que Chomsky plantea una dicotomía básica entre educación e instrucción. La entrevista introductoria que le hace Donaldo Macedo es la que mejor expone sus concepciones]

Chomsky, N. (2008). *El objetivo de la educación*. Entrevista publicada en YouTube.

[\[enlace a YouTube\]](#)

[Se trata de un vídeo sumamente interesante donde quedan expuesta la aproximación crítica que hace Chomsky al sistema educativo.]