

Programaciones de las diferentes áreas curriculares

Sugerencias para la observación

Recomendamos observar las siguientes pautas:

- ¿Se hace una secuenciación en las tareas del día a día del aula, es decir, una programación coherente?
- ¿Se reconoce un criterio para establecer la programación o, por el contrario, se fía todo a la secuencia propuesta por el libro de texto?
- ¿Se recurre a metodologías activas a la hora de programar (por ejemplo, el enfoque por proyectos)?
- Profundizando en lo anterior, ¿se elaboran actividades propias o se fía todo a la realización de las actividades del libro de texto? ¿Presionan las familias con los libros de texto?
- ¿Se le deja intervenir en la programación?
- ¿Cómo programaría usted si tuviese la oportunidad?
- ¿Sería capaz de prescindir del libro de texto y elaborar sus propios recursos?

Un par de materiales que podemos incorporar

Blanchard Giménez, M; y Muzás, M.^a D. (2016). *Los proyectos de aprendizaje: un marco metodológico clave para la innovación*. Síntesis.

[\[enlace en la biblioteca de la UGR\]](#)

[Este libro da una panorámica bastante completa sobre los proyectos de aprendizaje y, además, se encuentra disponible en versión electrónica en la biblioteca de la UGR]

Trujillo Sáez, F. (2015). *Aprendizaje basado en proyectos*. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

[\[enlace en la biblioteca de la UGR\]](#)

[Este libro es claro, muy didáctico, y también se encuentra en versión online en la biblioteca de la UGR.]