

Enseñanzas transversales

Sugerencias para la observación

Recomendamos observar las siguientes pautas:

- ¿Qué se entiende exactamente por «enseñanzas transversales» en el día a día del centro?
- ¿Cuáles son esas enseñanzas transversales que ha sido capaz de identificar?
- ¿Se aplica realmente la transversalidad?
- ¿Trabaja el equipo docente de manera conjunta e interconectada?
- Quizá pueda pensar en la diferencia entre transversalidad y efemérides.
- Esto como excusa más para la reflexión y no tanto para la observación: ¿es posible imaginar un sistema educativo sin asignaturas?
- E igual que la anterior, esta pregunta también pretende que reflexione sobre esto: ¿está la transversalidad teniendo un papel importante en su formación inicial como maestra/o?

Materiales que podemos incorporar

Más que recomendaciones bibliográficas concretas, les invito a echar un vistazo al [catálogo de la biblioteca de la UGR](#), poniendo en el buscador «transversalidad» o «enseñanzas transversales». Podrá hacerse una idea de los recursos disponibles y de las áreas de conocimiento que suelen ser más activas en la recurrencia a la transversalidad.