

Atención a la diversidad

Sugerencias para la observación

Recomendamos observar las siguientes pautas:

- ¿En qué se concreta la diversidad en su centro?
- ¿Se adoptan medidas de atención a la diversidad en las prácticas del día a día del aula?
- Y en caso de ser adoptadas, ¿cuáles?
- ¿Se habla de diversidad de una forma meramente burocrática o verdaderamente profunda?
- ¿Diversidad en el día a día implica también diversidad en las evaluaciones?
- ¿Qué haría usted para atender mejor a la diversidad?
- Cualquier reflexión que se le ocurra en torno a la idea de diversidad es bienvenida.

Materiales que podemos incorporar

Núñez Delgado, M.^a Pilar. (2006). Atención a la diversidad en el aula de Lengua y Literatura. En M. E. García Gutiérrez (coord.), *La educación lingüística y literaria en el aula de Secundaria. Materiales para la formación del profesorado*, Vol. I (pp. 167-189). Conserjería de Educación y Cultura.

[\[enlace en la biblioteca de la UGR\]](#)

[Aunque se trate de un capítulo de libro centrado en la etapa de Secundaria, está escrito por una profesora de esta casa cuyo criterio siempre es valioso para mí.]

Gross, J. (2004). *Necesidades educativas especiales en Educación Primaria. Una guía práctica*. Morata

[\[enlace en la biblioteca de la UGR\]](#)

[Aunque este libro ya tiene algunos años, me sigue pareciendo que está lleno de buenas ideas y que merece la pena acercarse a él. Lo bueno que tiene es

que un solo manual se concentran una buena cantidad de aspectos.]